



ISTITUTO COMPRENSIVO SASSUOLO 4° OVEST

LARGO P. BEZZI, 6 SASSUOLO (MO)

TEL. 0536/880 621

C.F.: 93036800360 e-mail: moic827001@istruzione.it posta certificata: moic827001@pec.istruzione.it

Lingua Francese

PROGRAMMAZIONE CLASSI PRIME

La programmazione delle classi prime è volta alla scoperta della lingua francese, essendo una seconda lingua completamente nuova. Una prima parte del programma è volta all'organizzazione del materiale, all'approccio con gli strumenti multimediali che favoriscono l'apprendimento. Completata la fase propedeutica, le lezioni avranno obiettivi afferenti al livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue, come definito dalle Indicazioni Nazionali (D.M. 254/2012). In particolare si rimanda alla seguente tabella.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Abilità	Obiettivi di apprendimento generali
<ul style="list-style-type: none">• l'alunno affronta situazioni familiari per soddisfare bisogni di tipo concreto e riesce a comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (per esempio persona stessa, tempo libero, acquisti...)• comunica in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali• descrive in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati	Ascolto (comprensione orale)	<ul style="list-style-type: none">• comprendere vocaboli• comprendere vocaboli ed espressioni di uso frequente• comprendere informazioni e scopi di messaggi orali
	Parlato (produzione orale)	<ul style="list-style-type: none">• saper pronunciare vocaboli e semplici espressioni in modo comprensibile• saper rispondere in modo comprensibile a semplici domande• saper formulare frasi corrette
	Lettura (comprensione scritta)	<ul style="list-style-type: none">• identificare vocaboli e riconoscere strutture di base• comprendere semplici informazioni date in modo esplicito• saper operare semplici inferenze
	Scrittura (produzione scritta)	<ul style="list-style-type: none">• saper scrivere vocaboli presentati nell'unità• saper rielaborare semplici contenuti in esercizi guidati• saper scrivere semplici contenuti in modo autonomo

Per le funzioni comunicative, le strutture grammaticali, il lessico, la fonetica e la civiltà, si farà riferimento al libro di testo in adozione: EN BALADE en poche, Marie-José Quaglia - Nathalie Zarka, Lang Edizioni.

Le docenti si riservano di ampliare e adattare la programmazione attraverso progetti e compiti di realtà afferenti agli obiettivi presentati di seguito e al curriculum di educazione civica, in ottica di apprendimento trasversale e interdisciplinare.

Obiettivi di apprendimento dell'Unité 1		
Flash culture: région	Funzioni comunicative, lessico, grammatica	Pleins feux sur...
<ul style="list-style-type: none"> • Hauts-de-France • Vidéo Culture 	<p>Apprenez à:</p> <ul style="list-style-type: none"> • saluer et prendre congé • demander et dire son nom • demander et dire comment on va • identifier quelqu'un • se présenter et présenter quelqu'un <p>Découvrez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • les pronoms personnels sujets • les verbes <i>être</i> et <i>s'appeler</i> • les articles indéfinis • le pluriel (1) 	<p>Lexique et communication</p> <ul style="list-style-type: none"> • j'apprends à épeler • l'alphabet • les formules de politesse
<p>Competenze del 21° secolo: Consapevolezza culturale, Comunicazione</p>		

Obiettivi di apprendimento dell'Unité 2

Flash culture: région	Fonctions communicative, lexique, grammatica	Plains feux sur...
<ul style="list-style-type: none"> • Grand Est • Vidéo Culture 	<p>Apprenez à:</p> <ul style="list-style-type: none"> • demander et dire l'âge, la date, le lieu de naissance • demander et dire l'adresse, le numéro de téléphone et le mail <p>Découvrez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • les nombres de 32 à 100 • le féminin (1) • le verbe <i>avoir</i> • le verbe <i>habiter</i> et les verbes en - <i>er</i> • l'adjectif interrogatif <i>quel</i> • les pronoms sujets <i>on</i> et <i>nous</i> 	<p>Lexique</p> <ul style="list-style-type: none"> • la fête d'anniversaire • la fête de Noël

Competenze del 21° secolo: Consapevolezza culturale, Creatività, Comunicazione

Educazione civica: COSTITUZIONE, diritto, legalità e solidarietà

Obiettivi di apprendimento dell'Unité 3

Flash culture: région	Fonctions communicative, lexique, grammatica	Plains feux sur...

<ul style="list-style-type: none"> • Normandie • Vidéo Culture 	<p>Apprenez à:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identifier un objet • exprimer ses goûts et ses préférences (1) • parler collègue • demander et dire l'heure <p>Découvrez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • les fournitures scolaires • la classe • les matières scolaires • les verbes du 1er groupe: particularités (<i>commencer, préférer</i>) • le verbe <i>étudier</i> • <i>Il y a – C'est / Ce sont</i> • la forme négative (1) 	<p>Lexique</p> <ul style="list-style-type: none"> • les couleurs • la forme • la matière
<p>Competenze del 21° secolo: Consapevolezza culturale, Comunicazione, Creatività</p>		

<p>Obiettivi di apprendimento dell'Unité 5</p>		
<p>Flash culture: région</p>	<p>Funzioni comunicative, lessico, grammatica</p>	<p>Pleins feux sur...</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Pays de la Loire • Vidéo Culture 	<p>Apprenez à:</p> <ul style="list-style-type: none"> • décrire la famille et les animaux • décrire le caractère • demander et dire la profession <p>Découvrez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • le féminin (2) • les professions • les adjectifs possessifs • l'article indéfini et la négation totale • les articles contractés (2) • le verbe <i>faire</i> 	<p>Lexique</p> <ul style="list-style-type: none"> • la famille (2) • la famille recomposée
<p>Competenze del 21° secolo: Creatività</p>		

