



**ISTITUTO COMPRENSIVO SASSUOLO 4° OVEST**

LARGO P. BEZZI, 6 SASSUOLO (MO)

TEL. 0536/880 621

C.F.: 93036800360 e-mail: [moic827001@istruzione.it](mailto:moic827001@istruzione.it) posta certificata: [moic827001@pec.istruzione.it](mailto:moic827001@pec.istruzione.it)

## Lingua Francese

### PROGRAMMAZIONE CLASSI SECONDE

La programmazione delle classi seconde è volta al rinforzo delle competenze acquisite nella classe prima, allo scopo di ampliare ulteriormente le conoscenze all'interno degli obiettivi afferenti al livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue, come definito dalle Indicazioni Nazionali (D.M. 254/2012). In particolare si rimanda alla seguente tabella.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Abilità	Obiettivi di apprendimento generali
<ul style="list-style-type: none"><li>• l'alunno affronta situazioni familiari per soddisfare bisogni di tipo concreto e riesce a comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (per esempio persona stessa, tempo libero, acquisti...)</li><li>• comunica in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali</li><li>• descrive in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati</li></ul>	<b>Ascolto (comprensione orale)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• comprendere vocaboli</li><li>• comprendere vocaboli ed espressioni di uso frequente</li><li>• comprendere informazioni e scopi di messaggi orali</li></ul>
	<b>Parlato (produzione orale)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• saper pronunciare vocaboli e semplici espressioni in modo comprensibile</li><li>• saper rispondere in modo comprensibile a semplici domande</li><li>• saper formulare frasi corrette</li></ul>
	<b>Lettura (comprensione scritta)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• identificare vocaboli e riconoscere strutture di base</li><li>• comprendere semplici informazioni date in modo esplicito</li><li>• saper operare semplici inferenze</li></ul>
	<b>Scrittura (produzione scritta)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• saper scrivere vocaboli presentati nell'unità</li><li>• saper rielaborare semplici contenuti in esercizi guidati</li><li>• saper scrivere semplici contenuti in modo autonomo</li></ul>

Per le funzioni comunicative, le strutture grammaticali, il lessico, la fonetica e la civiltà, si farà riferimento al libro di testo in adozione: EN BALADE en poche, Marie-José Quaglia - Nathalie Zarka, Lang Edizioni.

Le docenti si riservano di ampliare e adattare la programmazione attraverso progetti e compiti di realtà afferenti agli obiettivi presentati di seguito e al curriculum di educazione civica, in ottica di apprendimento trasversale e interdisciplinare.

Obiettivi di apprendimento dell'Unité 4		
Flash culture: région	Funzioni comunicative, lessico, grammatica	Pleins feux sur...
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bretagne</li> <li>• Vidéo Culture</li> </ul>	<p><b>Apprenez à:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dire où on se trouve</li> <li>• dire la destination</li> <li>• dire la provenance</li> <li>• dire la nationalité</li> </ul> <p><b>Découvrez:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• les lieux de la ville (1)</li> <li>• les verbes <i>aller</i> et <i>venir</i></li> <li>• les pronoms toniques</li> <li>• les articles contractés (1)</li> <li>• les pays et les villes</li> </ul>	<p><b>Grammaire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• les articles contractés (2)</li> </ul>
<p><b>Competenze del 21° secolo:</b> Pensiero critico, Comunicazione</p>		
<p><b>Educazione civica:</b> COSTITUZIONE, diritto, legalità e solidarietà</p>		

Obiettivi di apprendimento dell'Unité 6		
Flash culture: région	Funzioni comunicative, lessico, grammatica	Pleins feux sur...
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auvergne-Rhône-Alpes</li> <li>• Vidéo Culture</li> </ul>	<p><b>Apprenez à:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• décrire l'aspect physique</li> <li>• décrire le caractère</li> </ul> <p><b>Découvrez:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• les verbes du 2ème groupe</li> <li>• l'impératif</li> <li>• les adjectifs démonstratifs</li> <li>• le pluriel (2)</li> <li>• le féminin (3)</li> <li>• les adjectifs <i>beau, vieux, nouveau</i></li> </ul>	<p><b>Lexique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• parler vêtements et accessoires</li> </ul>
<p><b>Competenze del 21° secolo:</b> Comunicazione efficace</p>		

Obiettivi di apprendimento dell'Unité 7		
Flash culture: région	Funzioni comunicative, lessico, grammatica	Pleins feux sur...
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Occitanie</li> <li>• Vidéo Culture</li> </ul>	<p><b>Apprenez à:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• demander et dire les quantités</li> <li>• demander et dire le prix</li> </ul> <p><b>Découvrez:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la nourriture et les boissons</li> <li>• les nombres au-delà de 100</li> <li>• les verbes <i>boire, manger</i> et <i>acheter</i></li> <li>• les articles partitifs</li> <li>- la forme négative (2)</li> <li>• <i>très / beaucoup</i></li> <li>• la préposition <i>chez</i> (2)</li> </ul>	<p><b>Lexique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'expression de la quantité</li> </ul>
<p><b>Competenze del 21° secolo:</b> Consapevolezza culturale, Pensiero critico, Comunicazione efficace</p>		

**Educazione civica: SVILUPPO SOSTENIBILE****Obiettivi di apprendimento dell'Unité 8**

<b>Flash culture: région</b>	<b>Funzioni comunicative, lessico, grammatica</b>	<b>Pleins feux sur...</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Provence-Alpes-Côte d'Azur</li><li>• Vidéo Culture</li></ul>	<b>Apprenez à:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• parler des loisirs, des sports, des instruments de musique</li><li>• Exprimer ses goûts et préférences (2)</li><li>• exprimer la fréquence</li></ul> <b>Découvrez:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• jouer à / faire de</li><li>• les formes interrogatives</li><li>• Pourquoi / Parce que...</li><li>• les verbes <i>sortir</i> et <i>lire</i></li><li>• les verbes réfléchis</li></ul>	<b>Lexique et grammaire</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• les moments de la journée</li><li>• les actions quotidiennes</li><li>• le verbe <i>prendre</i></li></ul>

**Competenze del 21° secolo:** Consapevolezza culturale, Creatività**Educazione civica: SVILUPPO SOSTENIBILE****Obiettivi di apprendimento dell'Unité 9**

<b>Flash culture: région</b>	<b>Funzioni comunicative, lessico, grammatica</b>	<b>Pleins feux sur...</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Corse</li><li>• Vidéo Culture</li></ul>	<b>Apprenez à:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• parler vacances</li><li>• parler moyens de transport</li></ul> <b>Découvrez:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• les lieux, les activités et l'hébergement de vacances</li><li>• les moyens de transport</li><li>• les gallicismes</li><li>• l'interrogation partielle</li><li>• les expressions de temps (1)</li><li>• les verbes en <i>-uire</i></li></ul>	<b>Lexique</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• quel temps fait-il?</li><li>• la météo</li><li>• les verbes impersonnels</li></ul>

**Competenze del 21° secolo:** Consapevolezza culturale, Pensiero critico, Comunicazione efficace**Educazione civica: SVILUPPO SOSTENIBILE**