

LARGO P. BEZZI, 6 SASSUOLO (MO)

TEL. 0536/880 621

C.F.: 93036800360 e-mail: moic82700l@istruzione.it posta certificata: moic82700l@pec.istruzione.it

FINALITA'

"La geografia rappresenta un'essenziale conoscenza dell'ambiente esterno, cui nessun uomo può rinunciare. Tutto ciò che circonda l'uomo, vicino a lui o comunque sulla Terra, fa parte della sua vita: conoscerlo, capirne il senso, le origini e le possibilità d'incidenza sulle vicende d'ogni giorno è esperienza preziosa per vivere meglio". (Cit. di Giacomo Corna Pellegrini). In quanto disciplina "cerniera", consente di mettere in relazione temi economici, giuridici, antropologici, scientifici e ambientali rilevanti per ciascuno di noi. I diversi contributi provenienti dai vari settori del sapere concorrono, ognuno con la propria specificità, a rafforzare la rappresentazione dell'individuo e del cittadino come parte integrante dell'ambiente.

(Liberamente tratto dalle "Indicazioni Nazionali")

PROGRAMMAZIONE GEOGRAFIA CLASSI PRIME

			Competenze chiave di riferimento				
Disciplina di insegnamento			J	Impa	arare ad imparare	meneo	
-				Consapevolezza ed espressione culturale			
0200141121	GEOGRAFI	A E DINTORNI			nunicazione nella madrelingua (o lingua	di istruzione)	
					petenza sociale e civica		
Abilità		Conoscenze			Traguardi d'apprendimento		
obiettivi di apprendimento		contenuti essenzia	ali		dalle Indicazioni Nazionali		
objectivi di apprendimento		di riferimento					
Orientamento		<u> </u>		L'aluı	nno		
✓ Sa orientarsi <i>sulle</i> carte e nelle	realtà territoriali	✓ Cos'è la geografia			Si orienta nello spazio e sulle carte di	✓ Agenda 2030	
anche attraverso l'utilizzo di strumer		✓ Gli strumenti	della		diversa scala in base ai punti cardinali		
Linguaggio della geo-graficità		geografia			e alle coordinate geografiche	✓ Curricolo di Educazione	
	✓ Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche		tinente		Sa orientare una carta geografica a	Civica	
✓ Utilizza strumenti tradizionali e		europeo			grande scala facendo ricorso a punti di		
comprendere e comunicare fat		✓ Montagna e collina	a		iferimento fissi		
territoriali		✓ Pianura			Jtilizza opportunamente carte		
✓ Conoscere ed utilizzare la terminologia specifica		✓ Fiumi, laghi		q	geografiche, fotografie attuali e		
Paesaggio		✓ Coste e mare			d'epoca, immagini di telerilevamento,		
✓ Interpretare e confrontare i caratt	teri dei paesaggi	✓ Clima		е	elaborazioni digitali, grafici, dati,		
italiani ed europei, anche in rel	italiani ed europei, anche in relazione alla loro		oli	S	statistici, sistemi informativi geografici		
evoluzione nel tempo		✓ Città		р	per comunicare efficacemente		
✓ Conoscere temi e problemi di tutela	a del paesaggio e	✓ Economia: s	settore	1i	nformazioni spaziali		
comincia a progettare azioni di val	orizzazione di ciò	primario, secoi	ndario,		Riconosce nei paesaggi europei,		
che lo circonda.		terziario.			affrontandoli in particolare a quelli		
Regione e sistema territoriale					taliani, gli elementi fisici significativi e		
✓ Consolidare il concetto di regione g					e emergenze storiche, artistiche e		
climatica, storica, economica) applic	andolo all'Italia e				architettoniche, come patrimonio		
	ad alcune nazioni dell'Europa.				naturale e culturale da tutelare e		
✓ Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti					valorizzare		
e fenomeni demografici, sociali ed economici di					Osserva, legge e analizza sistemi		
portata nazionale ed europea					erritoriali vicini nello spazio e nel		
✓ Essere in grado di interpretare il pr					empo e valuta gli effetti di azioni		
relazione all' evoluzione storico-politico-economica				l d	dell'uomo sui sistemi territoriali.		
Collegamenti all'educazione al cittadino							
✓ Usare le conoscenze apprese p							
problemi ecologici, interculturali e di							
cominciando a portare contributi personali alla risoluzione di situazioni conflittuali relative alla							
dimensione sociale quotidiana							
✓ Riconoscere nel proprio paesaggio gli elementi fisici							
significativi e alcune emergenze storico-artistiche							
	come patrimonio naturale e culturale da						
salvaguardare.							
Saivayuaiuaie.				<u> </u>			

PROGRAMMAZIONE GEOGRAFIA CLASSI SECONDE

				Competenze chiave di riferimento		
		AGGI EUROPEI		✓ Imparare ad imparare		
				✔ Consapevolezza ed espressione culturale		
		NE EUROPEA	✓	✓ Comunicazione nella madrelingua (o lingua di istruzione)		
_			✓	Competenza sociale e civica		
Abilità		Conoscenze		Traguardi d'apprendimento	Possibili raccordi	
obiettivi di apprendimento		contenuti essenzia di riferimento	ali	dalle Indicazioni Nazionali	e approfondimenti	
Orientamento				L'alunno		
✓ Sa orientarsi sulle carte e nelle realtà territoriali		✓ L'Unione Europea:		✓ Si orienta nello spazio e sulle carte di	✓ Agenda 2030	
	anche attraverso l'utilizzo di strumenti multimediali		e.	diversa scala in base ai punti cardinali	_	
Linguaggio della geo-graficità		✓ Regioni e paesi d'E	uropa	e alle coordinate geografiche	✓ Outdoor Education	
✓ Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche				✓ Sa orientare una carta geografica a	✓ Curricolo di Educazione	
✓ Utilizza strumenti tradizionali e innovativi per				grande scala facendo ricorso a punti di	Civica	
•	comprendere e comunicare fatti e fenomeni			riferimento fissi		
	territoriali			✓ Utilizza opportunamente carte		
	✓ Conoscere ed utilizzare la terminologia specifica			geografiche, fotografie attuali e		
Paesaggio				d'epoca, immagini di telerilevamento,		
✓ Interpretare e confrontare i caratt				elaborazioni digitali, grafici, dati,		
italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla				statistici, sistemi informativi geografici		
loro evoluzione nel tempo				per comunicare efficacemente		
✓ Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio e				informazioni spaziali		
progetta azioni di valorizzazione Regione e sistema territoriale				✓ Riconosce nei paesaggi europei,		
✓ Consolidare il concetto di regione o	goografica (ficica			raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e		
				le emergenze storiche, artistiche e		
	climatica, storica, economica) applicandolo all'Europa. ✓ Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti			architettoniche, come patrimonio		
e fenomeni demografici, sociali				naturale e culturale da tutelare e		
portata nazionale ed europea				valorizzare		
✓ Essere in grado di interpretare fenomeni territoriali				✓ Osserva, legge e analizza sistemi		
europei in relazione alla loro evoluzione storico-				territoriali italiani ed europei e valuta		
politico-economica				gli effetti delle azioni dell'uomo sui		
Collegamenti all'educazione al cittadino				sistemi territoriali.		
✓ Usare le conoscenze apprese per comprendere						
problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile						
attraverso compiti di realtà						
✔ Riconoscere nel paesaggio europeo gli elementi fisici						
significativi e le emergenze storico-artistiche come						
patrimonio naturale e culturale da salvaguardare						

PROGRAMMAZIONE GEOGRAFIA CLASSI TERZE

Disciplina di insegnamento GEOGRAFIA	LA GEOGRAFIA EXTRAEUROPEA		>>>>	Competenze chiave di riferimento ✓ Imparare ad imparare ✓ Consapevolezza ed espressione culturale ✓ Comunicazione nella madrelingua (o lingua di istruzione) ✓ Competenza sociale e civica			
Abilità obiettivi di apprendimento		Conoscenze contenuti essenziali		Traguardi d'apprendimento dalle Indicazioni Nazionali	Possibili raccordi e approfondimenti		
objectivi di apprendimento		di riferimento		dalle Ilidicazioni Nazionali	е арргогопаннени		

Orientamento

✓ Sa orientarsi su tutti i tipi di carte e nelle realtà territoriali anche attraverso l'utilizzo di strumenti multimediali

Linguaggio della geo-graficità

- ✓ Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche
- ✓ Utilizza strumenti tradizionali e innovativi per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali
- ✓ Conoscere ed utilizzare la terminologia specifica

Paesaggio

- ✓ Interpretare e confrontare i caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo
- ✔ Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio e progetta efficaci azioni di valorizzazione

Regione e sistema territoriale

- ✓ Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia, all'Europa.
- ✓ Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale
- ✓ Essere in grado di interpretare fenomeni territoriali anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica

Collegamenti all'educazione al cittadino

- ✓ Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile attraverso compiti di realtà con evidenti apporti di contributi personali.
- ✓ Riconoscere nel paesaggio gli elementi fisici significativi e le emergenze storico-artistiche come patrimonio naturale e culturale da salvaguardare anche su scala mondiale

- ✓ Il pianeta Terra
- ✓ I popoli della Terra
- ✓ Economia del mondo
- ✓ Asia
- ✓ Africa
- ✓ America
- ✓ Oceania
- ✓ Antartide

L'alunno

- ✓ Si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche
- ✓ Sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi
- ✓ Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini di telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati, statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali
- ✓ Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare
- ✓ Osserva, legge e analizza sistemi territoriali europei e mondiali e valuta gli effetti delle azioni dell'uomo sui diversi sistemi territoriali.

- ✓ Agenda 2030
- ✓ Progetti Erasmus
- Outdoor Education
- ✓ Curricolo di Educazione Civica
- Collegamenti interdisciplinari con antologia, storia e attualità.